

<i>Assignatura</i>				<i>Codi</i>	<i>Crèdits</i>
A22- ACTIVITATS I ESPORTS COL·LECTIUS: BÀSQUET I HANDBOL				3108	6
<i>Part específica</i>				<i>Codi de la part específica</i>	
Handbol				5310802	
<i>Professors</i>		Gabriel Daza Sobrino			
		Emilio Alonso Rio			
<i>Càrrega creditícia</i>	<i>Teòrica</i>	<i>Pràctica</i>	<i>Grups</i>	<i>Hores docència setmanal</i>	
3	1	2	4	2	
<i>Tipus</i>			<i>Cicle</i>	<i>Durada</i>	
Troncal			Primer	Q1 o Q2 depèn del grup	
<i>Idioma</i>		Català i castellà			

Objectius de l'assignatura:

1. Assolir els coneixements per a que els alumnes siguin capaços d'atendre a la promoció i la iniciació de l'handbol als diferents àmbits de desenvolupament professionals.
2. Conèixer el procés d'iniciació a l'handbol en el pla de la formació bàsica i la seva metodologia d'aplicació.
3. Adquirir els conceptes bàsics del reglament, la tècnica, la tàctica de l'handbol per encetar el procés d'iniciació a l'handbol.

Temari:

1. Conceptes bàsics.
 - 1.1. Reglament bàsic
 - 1.1.1. Les mides del camp
 - 1.1.2. Què es pot fer amb la pilota
 - 1.1.3. Conducta envers l'adversari
 - 1.1.4. Reglament de minihandbol.
 - 1.2. Simbologia i representació gràfica bàsica de les accions del joc.
2. Programa d'iniciació a l'handbol.
 - 2.1. L'estructura de la iniciació a l'handbol.
 - 2.2. Diferències entre els jugadors novells i el jugadors iniciats
 - 2.3. Primeres passes a l'handbol.
 - 2.4. Etapes d'ensenyament - aprenentatge:
 - 2.4.1. La pilota és el centre d'atenció: identificació dels rols del joc
 - 2.4.1.1. Característiques: comportaments observats i desitjats
 - 2.4.1.2. Objectius.
 - 2.4.1.3. Continguts pedagògics.

- 2.4.1.4. Situacions pràctiques.
- 2.4.2. Guanyar terreny multidireccionalment: iniciar-se en cooperació al joc
 - 2.4.2.1. Característiques: comportaments observats i desitjats
 - 2.4.2.2. Objectius.
 - 2.4.2.3. Continguts pedagògics.
 - 2.4.2.4. Situacions pràctiques.
- 2.4.3. Guanyar terreny orientadament: progressió cap a la zona de culminació
 - 2.4.3.1. Característiques: comportaments observats i desitjats
 - 2.4.3.2. Objectius.
 - 2.4.3.3. Continguts pedagògics.
 - 2.4.3.4. Situacions pràctiques.
- 2.4.4. Joc amb intencionalitats: organització col·lectiva del joc
 - 2.4.4.1. Característiques: comportaments observats i desitjats
 - 2.4.4.2. Objectius.
 - 2.4.4.3. Continguts pedagògics.
 - 2.4.4.4. Situacions pràctiques.

3. Tècnica individual elemental present a la iniciació de l'handbol.

Metodologia:

En aquest curs d'iniciació a l'handbol es fa un tractament global de l'ensenyament. Presentem unes fases d'aprenentatge de l'handbol en les quals, estan integrades les habilitats tècniques, les tàctiques, els sistemes de joc. Les propostes didàctiques estan fonamentades en els comportaments avaluats inicialment per modular l'aplicació del programa d'handbol.

El plantejament de l'assignatura es basa en la formació d'un procés de ensenyança - aprenentatge de l'handbol a partir dels rols del joc, els aspectes perceptius i cognitius són la base del plantejament. L'expressió tècnica és la conseqüència d'aquests processos.

Cal destacar la utilització d'estils de producció, principalment, prioritzant els mecanismes de decisió i execució.

Les sessions seran teòrico-pràctiques amb tasques individuals i en grups reduïts per desenvolupar els continguts plantejats en el programa de l'assignatura. L'idea és que la part pràctica ajudi a consolidar els coneixements bàsics sobre la iniciació a l'handbol.

A les classes, el treball individualitzat es desenvolupa a partir de les propostes guiades de treball, reflexió i recerca. Les sessions estan dissenyades per promoure en els alumnes l'esforç centrat en l'aprenentatge, el desenvolupament de la capacitat d'aprendre a aprendre, de treball en equip i de recerca d'informació.

Oferint les eines que els permeti respondre als reptes que representa l'aprenentatge dels continguts de la iniciació a l'handbol.

El seguiment i la resolució de problemes de caire individual es realitzarà a les sessions de tutories de l'assignatura destinades per aquest fi.

Avaluació:

En finalitzar el curs l'alumne caldrà que hagi assolit uns nivells d'aprenentatge suficient per afrontar situacions de l'àmbit teòric i del pràctic, per tant:

1. Haurà de dominar del coneixements teòrics dels continguts del programa d'iniciació a l'handbol.
2. Cal que es familiaritzi amb la terminologia específica i amb la bibliografia de l'assignatura.
3. És necessari que sàpiga reconèixer l'objectiu de les activitats desenvolupades a les pràctiques i les apliqui a les diferents fases ensenyament - aprenentatge.

En ser aquesta una assignatura de dos blocs de continguts (iniciació al joc i tècnica), l'avaluació contempla la valoració d'aquestes dues parts:

- Cal **aprovar tant la part de continguts d'iniciació al joc com els de tècnica** per superar l'assignatura.
- La **nota final s'obté de la suma dels dos blocs**, per tant es valora amb un 50% cadascun.
- En cas de no superar la convocatòria, **cal examinar-se de tota l'assignatura** en la següent.

A. L'avaluació del bloc de continguts d'iniciació a l'handbol consta de:

- Examen teòric final serà obligatòria per a tots els alumnes. Es valorarà amb un 50%.

B. L'avaluació del bloc de continguts sobre la tècnica consta de:

- Examen teòric final serà obligatòria per a tots els alumnes. Es valorarà amb un 50%. **Cal aprovar totes les preguntes per obtenir la nota de la prova.**

Bibliografia:

ALONSO, E. (1989). El juego como medio en la iniciación al balonmano. *Revista RED, Vol.III, n° 1*, 31-36.

ALONSO, E. (1990). *Balonmano* (núm. 4) Colección "Sereis campeones". Barcelona: Ed. la Vanguardia (llibre i vídeo).

ANTON, J.L.(1990). *Fundamentos y Etapas de aprendizaje*. Madrid: Ed. Gymnos.

- BAYER, C. (1987). *Técnica del Balonmano. La formación del jugador*. Barcelona. Ed. Hispano Europea.
- BAYER,C. (1986). *La enseñanza de los juegos colectivos*. Barcelona: Ed. Hispano Europea
- BLÁZQUEZ, D. (1986). *La iniciación de los deportes de equipo*. Barcelona: Ed. Martínez Roca.
- ESPAR, X. (1997). *Text del Curs de Monitor*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.
- REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE BALONMANO. (1979). *Iniciación al Balonmano*. Madrid: Real Federación Española de Balonmano
- FEDERACIÓ CATALANA D'HANDBOL. (...). *Reglament de minihandbol*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.
- REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE BALONMANO. (1991). *Balonmano*. Madrid: Ed. Comité Olímpico Español.
- LASIERRA, G.(1993). Análisis de la interacción motriz en los deportes de equipo. Aplicación del análisis de los universales ludomotores al balonmano a *Apunts de Educació Física i Esports*, nº 32, 37-52.
- LASIERRA, G.; PONZ, J.M.; DE ANDRES, F.(1992). *1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano*. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- MARIOT, J. (1995). *Balonmano*. Lleida: Ed. Agonos
- MARTENS,R; CHRISTINA, RW; HARVEY,JS; SHARKEY,BJ.(1989). *El entrenador*. Barcelona: Ed. Hispano Europea
- NÉ,R.; BONNEFOY, G.; LAHUPPE,M.; (2000). *Enseñar balonmano para jugar en equipo*. Barcelona: Ed. INDE
- PINAUD, P. (1985). *El niño y el Balonmano*; Traduït per Ana Zarralanga i Jaume Farràs. Inefc Barcelona. Inèdit.
- ROMAN, J.D. (1989). *Guia metodològica de iniciación al balonmano*. Madrid: Ed. Gymnos.