

<i>Assignatura</i>		<i>Codi</i>	<i>Crèdits</i>
<b>Activitats i esports col·lectius</b>		<b>A24</b>	
<i>Part específica</i>		<i>Codi part específica</i>	
<b>Tennis</b>		<b>5311003</b>	<b>1 crèdit</b>
<i>Professora</i>			
		<b>Sacra Morejon Torné</b>	
<i>Càrrega creditícia</i>	<i>Teòrica</i>	<i>Pràctica</i>	<i>Grups</i>
<b>1 crèdit</b>		<b>1 crèdit</b>	<b>4</b>
<i>Tipus</i>		<i>Cicle</i>	<i>Durada</i>
<b>troncal</b>		<b>1er cicle</b>	<b>quadrimestral</b>
<i>Idioma</i>	<b>català</b>		

## Objectius de l'assignatura:

### Objectius generals

- Apropar l'esport del tennis als estudiants d'educació física.
- Adquirir els coneixements bàsics per tal de poder desenvolupar el tennis al nivell d'iniciació.
- Conèixer una proposta metodològica per tal d'iniciar al tennis.

### Objectius específics

- Familiaritzar-se amb l'entorn i amb el joc de forma global.
- Encadenar els diferents elements tècnics per tal de que els permetin iniciar i desenvolupar un intercanvi.
- Conèixer els fonaments tècnics per a l'etapa d'iniciació.
- Aprendre a realitzar els cops bàsics: cops de fons, cops de xarxa i servei.
- Diferenciar motriu i tàcticament els colpejos amb i sense bot.
- Conèixer les regles bàsiques del joc.

## Temari:

1. La familiarització amb l'esport
  - 1.1. Pràctica d'habilitats
  - 1.2. El joc
2. El joc de forma global
  - 2.1. La situació de l'intercanvi
  - 2.2. De la col·laboració a la oposició
  - 2.3. Fonaments tàctics
3. Els cops bàsics
  - 3.1. Fonaments tècnics
  - 3.2. Els cops de fons

- 3.3. El servei
- 3.4. Els cops de xarxa
- 4. La situació d'oposició
  - 4.1. Les regles del tennis
  - 4.2. Sistemes de competició

## **Activitats d'ensenyament - aprenentatge:**

Tenint en compte el nombre d'alumnes per grup (40 alumnes) i l'espai disponible (dues pistes de tennis) es mirarà d'intercalar sessions dirigides pel professor amb d'altres on una part de la classe posarà en pràctica diferents propostes d'exercicis desenvolupant el rol-professor davant dels companys que desenvoluparan el rol-alumne. Aquestes sessions seran proposades al final de cada Unitat didàctica, i una tercera part de la classe, de manera rotatòria, prepararan els exercicis que posaran en pràctica i seran susceptibles de formar part de l'avaluació continuada.

## **Avaluació:**

En quant a l'avaluació, proposem que sigui continuada al llarg de tot el curs, tenint en compte tant la formativa (seguiment del rendiment dels alumnes a través d'activitats en les quals puguin analitzar-se ells mateixos i ésser conscients de l'assoliment d'objectius operatius durant les sessions) com l'additiva (al final i amb l'objectiu de determinar el nivell assolit pels alumnes respecte ells mateixos).

Es tindrà en compte l'avaluació final de continguts teòrics (60%) i l'avaluació continuada de la pràctica a través d'exercicis proposats a les sessions (40%).

L'assistència serà obligatòria, havent d'arribar a un mínim del 80% per tal de poder ser avaluat en primera convocatòria.

## **Bibliografia:**

- **ALESSANDRINI, E., GAREZ, C.** (1987). *Comprendre le Tennis*. Collection Sport et Connaissance. Paris. Ed. Amphora.
- **COE.** (1993). *Tenis*. Comité Olímpico Español (I i II)
- **DÍAZ. J.** (1995). *El currículum de la educación física en la reforma educativa*. Inde. Barcelona.
- **FEDERACIÓN ALEMANA DE TENIS** (1982). *Escuela de campeones*. Vol 1-5. Ed. Hispano europea.
- **FEDERACIÓ FRANCESA DE TENNIS** (1997) *Tennis a l'école. Essais de réponses*. Document experimental.
- **FFT.**(1987): *Mini-tennis, Maxi-tennis*. Ed. Vigot. Paris

- **ITF** (1998). *Iniciativa de la ITF del tenis en las escuelas: Manual para el maestro*. ITF
- **RIEU, C.** (1992). *Le mini-tennis*. Ed. Amphora. Paris
- **SCHÖNBORN, R.** (1999) *Tenis. Entrenamiento técnico*. Tutor.
- **VVAA** (2000). *I ARA, TENNIS!!! Material Didàctic de Tennis a les Escoles*. Federació Catalana de Tennis